

學校體驗視導評核表 Field Experience Supervision Form

課程 Programme : BEEd(P) / BEd(PE) / BEd(VA) / BEd(MU) / BEd(LS) / BEd(CL) / BEd(EL) / BEd(SN) / BEd(PVE) / BA(ENG) & BEd(ENG EDU) / BA(CEE) / BSc MAIE / BSc SCED / PGDE(P) / PGDE(S) / PGDE(PVE) \*

模式 Mode of Study : 全日制 Full-time / 部分時間制 Part-time / 混合制 Mixed Mode \*

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 學員資料 About the Student    | 學校體驗資料 About Field Experience                           |
| 姓名 Name : 王嘉偉             | 任教/配屬學校 Name of Serving/Placement School : 基督教香港信義會信愛小學 |
| 學號 Student No. : 09219616 | 任教班級 Class : 3望   |
| 年級 Year : 4               | 時間 Time : 10 : 20 ~ 10 : 55                             |
|                           | 科目 Subject : 中文   |
|                           | 課題 Topic : 誰最勇敢   |

| 項目 Items                                | 請加 "✓" Please tick  |                                     |                                     |                                     | 評語及建議 Comments and Suggestions |  |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
|   | 優異<br>Distinction   | 良好<br>Credit                        | 及格<br>Pass                          | 不及格<br>Fail                         |                                |  |
| 教師<br>The Teacher                       | • 教學態度<br>Attitude in Teaching                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       | <p>釋詞教學到課文內容深究</p> <p>1. 教師以提問從課文帶出重點詞。</p> <p>2. 能逐步處理字、詞的形、音、義，效率較前次提高了。</p> <p>3. 經過 "九牛二虎之力"，不合語法？</p> <p>4. 能善用資訊科技，有效呈現教學內容，集中討論，成效顯著。</p> <p>5. 黑板還有空間，應該可以板書課題。</p> <p>6. 教室內只有20學生，學生學習投入，教師可以提出更明確的學習要求，例如朗讀要聲音響亮、整齊，學生才會掌握學習重點。</p> <p>7. 學生反應熱烈，教師能耐心回應，課堂有序，可取。</p> <p>8. "可痛呢"、"瞧我的"是甚麼意思？要先確定說話的含義，才有基礎討論合適的語氣。</p> <p>9. 學生課堂上的表現，應該按照評估標準反饋，否則焦點游移，不利記憶。</p> <p>10. 簡報配合切題動畫，準備有心思，合適。</p> <p>11. 整題而論，這次表現較前此視導有進步，能切實針對弱點改進，誠屬可喜，但教案及其他文書遲遲未能準備妥當，尚須注意改善，教師精神不振，也會影響教學表現。</p> |
|   | • 與學習者關係<br>Relationship with Learners                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 反思能力<br>Reflective Ability                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |  |
| 教學計劃與內容<br>Planning & Content           | • 學習重點<br>Learning Objectives                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 內容知識<br>Content Knowledge                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 選材<br>Choice of Content                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 學習活動的安排<br>Structuring of Learning Activities               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 教學計劃<br>Lesson Plan   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |  |
| 教學與學習管理<br>Teaching & Managing Learning | • 教學資源的選取及運用<br>Selection & Use of Resources                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 學習環境的管理<br>Management of Learning Environment               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 教學策略的運用<br>Implementation of Teaching & Learning Strategies | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 照顧學習差異<br>Catering for Learner Differences                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
| 評估策略<br>Assessment Strategies           | • 以評估促進學習<br>Using Assessment to Enhance Learning             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 反饋<br>Providing Feedback                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
| 溝通與互動<br>Communication & Interaction    | • 語言/非語言溝通<br>Verbal & Non-verbal Communication               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
|   | • 課堂互動<br>Classroom Interaction                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |
| 其他<br>Others                            |   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>       |  |

|                                     |   |   |              |            |           |
|-------------------------------------|---|---|--------------|------------|-----------|
| 視導導師簽署<br>Supervisor's Signature    |    | 視導導師姓名 / 學系<br>Name of Supervisor / Dept. | 梁佩雲 / 中國語言學系 | 日期<br>Date | 3-12-2012 |
| 課堂表現#<br>Performance in the lesson# | <input type="checkbox"/> 優異 Distinction <input checked="" type="checkbox"/> 良好 Credit <input type="checkbox"/> 及格 / 滿意 Pass / Satisfactory <input type="checkbox"/> 不及格 / 不滿意 Fail / Unsatisfactory |   |              |            |           |

\*請圈出適用者 / Please circle where applicable

#本評核表上的評級只反映學員在視導課堂的表現，學校體驗的評核還包括其他因素。

The grade on this form only reflects the student's performance in the observed lesson, the assessment of Field Experience also includes other factors.