


學校體驗視導評核表 Field Experience Supervision Form

課程 Programme : BEEd(P) / BEd(PE) / BEd(VA) / BEd(MU) / BEd(LS) / BEd(CL) / BEd(EL) / BEd(SN) / BEd(PVE) / BA(ENG) & BEd(ENG EDU) / BA(CEE) / BSc MAIE / BSc SCED / PGDE(P) / PGDE(S) / PGDE(PVE) \*

模式 Mode of Study : 全日制 Full-time / 部分時間制 Part-time / 混合制 Mixed Mode \*

學員資料 About the Student	學校體驗資料 About Field Experience
姓名 Name : 王嘉偉	任教/配屬學校 Name of Serving/Placement School : 基督教香港信義會信愛小學
學號 Student No. : 09219616	任教班級 Class : 3望
年級 Year : 4	時間 Time : 10 : 20 ~ 10 : 55
	科目 Subject : 中文
	課題 Topic : 誰最勇敢

項目 Items	請加 "✓" Please tick				評語及建議 Comments and Suggestions	
	優異 Distinction	良好 Credit	及格 Pass	不及格 Fail		
教師 The Teacher	• 教學態度 Attitude in Teaching	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>釋詞教學到課文內容深究</p> <p>1. 教師以提問從課文帶出重點詞。</p> <p>2. 能逐步處理字、詞的形、音、義，效率較前次提高了。</p> <p>3. 經過 "九牛二虎之力"，不合語法？</p> <p>4. 能善用資訊科技，有效呈現教學內容，集中討論，成效顯著。</p> <p>5. 黑板還有空間，應該可以板書課題。</p> <p>6. 教室內只有20學生，學生學習投入，教師可以提出更明確的學習要求，例如朗讀要聲音響亮、整齊，學生才會掌握學習重點。</p> <p>7. 學生反應熱烈，教師能耐心回應，課堂有序，可取。</p> <p>8. "可痛呢"、"瞧我的"是甚麼意思？要先確定說話的含義，才有基礎討論合適的語氣。</p> <p>9. 學生課堂上的表現，應該按照評估標準反饋，否則焦點游移，不利記憶。</p> <p>10. 簡報配合切題動畫，準備有心思，合適。</p> <p>11. 整題而論，這次表現較前此視導有進步，能切實針對弱點改進，誠屬可喜，但教案及其他文書遲遲未能準備妥當，尚須注意改善，教師精神不振，也會影響教學表現。</p>
	• 與學習者關係 Relationship with Learners	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 反思能力 Reflective Ability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學計劃與內容 Planning & Content	• 學習重點 Learning Objectives	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 內容知識 Content Knowledge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 選材 Choice of Content	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 學習活動的安排 Structuring of Learning Activities	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 教學計劃 Lesson Plan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學與學習管理 Teaching & Managing Learning	• 教學資源的選取及運用 Selection & Use of Resources	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 學習環境的管理 Management of Learning Environment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 教學策略的運用 Implementation of Teaching & Learning Strategies	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 照顧學習差異 Catering for Learner Differences	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估策略 Assessment Strategies	• 以評估促進學習 Using Assessment to Enhance Learning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 反饋 Providing Feedback	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與互動 Communication & Interaction	• 語言/非語言溝通 Verbal & Non-verbal Communication	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	• 課堂互動 Classroom Interaction	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他 Others		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

視導導師簽署 Supervisor's Signature		視導導師姓名 / 學系 Name of Supervisor / Dept.	梁佩雲 / 中國語言學系	日期 Date	3-12-2012
課堂表現# Performance in the lesson#	<input type="checkbox"/> 優異 Distinction <input checked="" type="checkbox"/> 良好 Credit <input type="checkbox"/> 及格 / 滿意 Pass / Satisfactory <input type="checkbox"/> 不及格 / 不滿意 Fail / Unsatisfactory				

\*請圈出適用者 / Please circle where applicable

#本評核表上的評級只反映學員在視導課堂的表現，學校體驗的評核還包括其他因素。

The grade on this form only reflects the student's performance in the observed lesson, the assessment of Field Experience also includes other factors.