

學校體驗視導評核表 Field Experience Supervision Form

課程 Programme : BEd(P) / BEd(PE) / BEd(VA) / BEd(MU) / BEd(LS) / BEd(CL) / BEd(EL) / BEd(SN) / BEd(PVE) / BA(ENG) & BEd(ENG EDU) / BA(CEE) / BSc MAIE / BSc SCED / PGDE(P) / PGDE(S) / PGDE(PVE) *

模式 Mode of Study : 全日制 Full-time / 部分時間制 Part-time / 混合制 Mixed Mode *

學員資料 About the Student	學校體驗資料 About Field Experience
姓名 Name : 王嘉偉	任教/配屬學校 Name of Serving/Placement School : 基督教香港信義會信愛小學
學號 Student No. : 09219616	任教班級 Class : 4信
年級 Year : 4	時間 Time : 8 : 55 ~ 9 : 30
	科目 Subject : 中文
	課題 Topic : 穀倉裏的黃鼠狼

項目 Items	請加“√” Please tick				評語及建議 Comments and Suggestions
	優異 Distinction	良好 Credit	及格 Pass	不及格 Fail	
教師 The Teacher	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 本教節是連堂的第二教節，學生正在小組討論課文內容。 2. 教師接續解釋詞語，表現有點兒緊張。 3. 能與學生合作朗讀，有利課堂互動。 4. 優待：應該有清晰的定義；口頭造句宜板書，與學生共同分析。為甚麼不善用媒體豐富教學呢？ 5. 注意讓不同學生回答老師的提問。 6. 除了讓學生參與外，要多考慮學習的具體內容。 7. 豐富：定義？同義詞，反義詞？ 8. 鬧哄哄：詞義未清楚前，學生將難以造出正確的句子。 9. 黑板處理有何特別組織？ 10. 小組討論：學生參與積極，足見學習投入；可惜教學設計未能有效運用教時，尚可深思。 11. 時間倉促，不宜突然點名讓導師當活動評判，以免節外生枝。 12. 能注意說明後給學生機會練習，鞏固所學，合適。 13. 學生口頭造句後，可以由教師板書，讓全班看清，共同訂正。 14. 可以多考慮運用評估策略，引導學生認識評估標準，促進學習。 15. 尚能說明教學實踐，並提出討論和反思。
教學態度 Attitude in Teaching	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
與學習者關係 Relationship with Learners	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思能力 Reflective Ability	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學計劃與內容 Planning & Content	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習重點 Learning Objectives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
內容知識 Content Knowledge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
選材 Choice of Content	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習活動的安排 Structuring of Learning Activities	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學計劃 Lesson Plan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學與學習管理 Teaching & Managing Learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源的選取及運用 Selection & Use of Resources	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境的管理 Management of Learning Environment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略的運用 Implementation of Teaching & Learning Strategies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
照顧學習差異 Catering for Learner Differences	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估策略 Assessment Strategies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
以評估促進學習 Using Assessment to Enhance Learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反饋 Providing Feedback	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與互動 Communication & Interaction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言/非語言溝通 Verbal & Non-verbal Communication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課堂互動 Classroom Interaction	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他 Others	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

視導導師簽署 Supervisor's Signature		視導導師姓名 / 學系 Name of Supervisor / Dept.	梁佩雲 / 中國語言學系	日期 Date	21-11-2012
課堂表現# Performance in the lesson#	<input type="checkbox"/> 優異 Distinction <input type="checkbox"/> 良好 Credit <input checked="" type="checkbox"/> 及格 / 滿意 Pass / Satisfactory <input type="checkbox"/> 不及格 / 不滿意 Fail / Unsatisfactory				

*請圈出適用者 / Please circle where applicable

#本評核表上的評級只反映學員在視導課堂的表現，學校體驗的評核還包括其他因素。

The grade on this form only reflects the student's performance in the observed lesson, the assessment of Field Experience also includes other factors.