基督教香港信義會信愛學校 2012-2013

中文科小學四年級上學期 單元五

課堂工作紙

學生姓名︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班別︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ) 日期︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

練習一、 請分辨下列句子用了哪種描寫手法，把正確的英文字母填在\_\_\_\_\_\_上。

1. 弟弟禮貌地說︰「舅舅，謝謝你送我的文具，我一定會好好利用。」
2. 智威上課時就像一隻猴子，在課室中東奔西跑，總是不願停下來。
3. 趙老師走起路時一瘸一拐，步履艱難，沒想到他十多年前是一位長跑好手。
4. 差不多先生說︰「死人、活人，不是差不多嗎？」
5. 妹妹感到憤怒極了，嘴唇不停顫動，雙手也不禁顫抖起來。
6. 哥哥說︰「世界上有許多小孩子都是吃不飽、穿不溫的，我們應該施以援手。」
7. 嘉嘉樂於助人。每當我在功課上有不明白的時候，她都會用心教我。
8. 妹妹說︰「如果我不是只顧看電視，這次的考試成績一定能比他好。」

語言描寫︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

行動描寫︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

練習二、 閱讀《狐狸和山羊》的故事，並完成下列表格。

狐狸和他的朋友——一隻兩角很長的山羊結伴同行。這山羊目光短淺，只看到自己鼻子尖那麽一丁點地方，而狐狸在欺詐方面却早已出徒滿師。

因爲口渴，他們看見一口井，就迫不及待地跳了下去，但在喝足水以後卻發現，他們跳不上去了。狐狸對山羊說：「怎麽辦？夥計，不是喝了就算完事，咱們還得離開這裏！這樣吧，把你的腳抬得高高的，還有你的角，要使它們緊靠井壁。我先從你的脊梁上爬上去，然後再沿著你的角往上攀登，等我爬出去之後，再把你救出去。」山羊說：「這太好了，我真欣賞像你這樣聰明的傢夥。至於我，我承認，永遠想不出這樣一條妙計。」

狐狸出了井口，就把朋友留在那裏了。臨走時，他還對山羊講了一通大道理，勸他要耐心等下去。他說：「要是上天賜給你的智慧像你下巴上的鬍子那樣多，你就决不會輕率地下到井裏。再見吧，朋友，你要盡一切努力來搭救自己。因爲現在我有那麽點事，不容許我再在這裏逗留下去了。」

|  |  |
| --- | --- |
| 語言描寫 | |
| 句子 | 人物性格/思想 |
| 狐狸對山羊說：「怎麽辦？夥計，不是喝了就算完事，咱們還得離開這裏！這樣吧，把你的腳抬得高高的，還有你的角，要使它們緊靠井壁。我先從你的脊梁上爬上去，然後再沿著你的角往上攀登，等我爬出去之後，再把你救出去。」 |  |
|  | 真心欣賞別人 |
|  |  |
|  | |
| 行動描寫 | |
| 句子 | 人物性格/思想 |
| 因爲口渴，他們看見一口井，就迫不及待地跳了下去，但在喝足水以後卻發現，他們跳不上去了。 | 魯莽 |
| 臨走時，他還對山羊講了一通大道理，勸他要耐心等下去。 |  |