


學校體驗視導評核表 Field Experience Supervision Form

課程 Programme : BEd(P) / BEd(PE) / BEd(VA) / BEd(MU) / BEd(LS) / BEd(CL) / BEd(EL) / BEd(SN) / BEd(PVE) / BA(ENG) & BEd(ENG EDU) / BA(CEE) / BSc MAIE / BSc SCED / PGDE(P) / PGDE(S) / PGDE(PVE) *

模式 Mode of Study : 全日制 Full-time / 部分時間制 Part-time / 混合制 Mixed Mode *

學員資料 About the Student	學校體驗資料 About Field Experience
姓名 Name : 羅嘉敏	任教/配屬學校 Name of Serving/Placement School : 聖方濟各英文小學
學號 Student No. : 09313735	任教班級 Class : 4
年級 Year : 4	時間 Time : 1 : 50 ~ 2 : 25
	科目 Subject : 中文
	課題 Topic : 中國剪紙

項目 Items	請加 "✓" Please tick				評語及建議 Comments and Suggestions
	優異 Distinction	良好 Credit	及格 Pass	不及格 Fail	
教師 The Teacher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1. 雖然普通話並不是教師的母語，但教師仍能善用其他教學工具輔助說明，教學的組織仍然緊密，條理也很清晰，準備合適。</p> <p>2. 要發揮普教中更大的成效，教師當然要進一步提高個人的普通話水平，首先要做到教學內容的發音及示範正確。注意變調、輕聲等系統性毛病，將有助改善語音面貌。</p> <p>3. 正音方法：不要重複學生的錯音，宜多引導學生分析拼音的構成，以合適的手勢提示聲調。</p> <p>4. 教學準備充足，選材用心，值得肯定。</p> <p>5. 朗讀的 " 感情 " 取決於內容，說明文一般用陳述的語氣，談不上特別的感情，宜分清概念。</p> <p>6. 活動指示清晰，學生討論熱烈。</p> <p>7. 分組匯報：評估的標準是什麼呢？字體、句意、感情？</p> <p>8. 黑板運用：用完的資料應該移除。</p> <p>9. 時間延誤，能隨機應變，調整教學安排，合適。</p> <p>10. 寫毛筆字用的不一定是宣紙，以免誤導學生。不患寡而患不均，送綿紙也要注意均等。</p> <p>11. 認真準備是成功教學的基本條件，繼續努力，進步可期。</p>
教學態度 Attitude in Teaching	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
與學習者關係 Relationship with Learners	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思能力 Reflective Ability	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學計劃與內容 Planning & Content	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習重點 Learning Objectives	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
內容知識 Content Knowledge	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
選材 Choice of Content	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習活動的安排 Structuring of Learning Activities	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學計劃 Lesson Plan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學與學習管理 Teaching & Managing Learning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源的選取及運用 Selection & Use of Resources	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學習環境的管理 Management of Learning Environment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略的運用 Implementation of Teaching & Learning Strategies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
照顧學習差異 Catering for Learner Differences	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估策略 Assessment Strategies	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
以評估促進學習 Using Assessment to Enhance Learning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反饋 Providing Feedback	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與互動 Communication & Interaction	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言/非語言溝通 Verbal & Non-verbal Communication	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課堂互動 Classroom Interaction	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他 Others	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

視導導師簽署 Supervisor's Signature		視導導師姓名 / 學系 Name of Supervisor / Dept.	梁佩雲 / 中國語言學系	日期 Date	4-12-2012
課堂表現# Performance in the lesson#	<input type="checkbox"/> 優異 Distinction <input checked="" type="checkbox"/> 良好 Credit <input type="checkbox"/> 及格 / 滿意 Pass / Satisfactory <input type="checkbox"/> 不及格 / 不滿意 Fail / Unsatisfactory				

*請圈出適用者 / Please circle where applicable

#本評核表上的評級只反映學員在視導課堂的表現，學校體驗的評核還包括其他因素。

The grade on this form only reflects the student's performance in the observed lesson, the assessment of Field Experience also includes other factors.