


學校體驗視導評核表 Field Experience Supervision Form

課程 Programme : BEEd(P) / BEd(PE) / BEd(VA) / BEd(MU) / BEd(LS) / BEd(CL) / BEd(EL) / BEd(SN) / BEd(PVE) / BA(ENG) & BEd(ENG EDU) / BA(CEE) / BSc MAIE / BSc SCED / PGDE(P) / PGDE(S) / PGDE(PVE) *

模式 Mode of Study : 全日制 Full-time / 部分時間制 Part-time / 混合制 Mixed Mode *

學員資料 About the Student	學校體驗資料 About Field Experience
姓名 Name : 羅嘉敏	任教/配屬學校 Name of Serving/Placement School : 聖方濟各英文小學
學號 Student No. : 09313735	任教班級 Class : 2
年級 Year : 4	時間 Time : 11 : 45 ~ 12 : 20
	科目 Subject : 中文
	課題 Topic : 夏日雨景

項目 Items	請加“√” Please tick				評語及建議 Comments and Suggestions
	優異 Distinction	良好 Credit	及格 Pass	不及格 Fail	
教師 The Teacher	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 本教節是連堂第二節，學生完成討論後，兩組分享朗讀句子的動作設計。 2. 討論過程秩序稍亂，幸而學生訓練有素，能放能收，否則應在過程中稍作提醒。 3. 教學投入，語速適中，指示能配合適當的身體語言，跟學生有效溝通。宜可注意發準懶音：佢、我、得、白 4. 修辭教學：擬人句和比喻句，可以更有效運用黑板，配合教學。 5. 造句的優劣會否有不同層次的標準？如：先寫對，再寫好？要求小二生同是按不同要求造出擬人和比喻句子各一，要求甚高。五分鐘時限明顯不足，宜注意；可以讓學生在課堂上完成小組的創作，回家才完成個人的句子。 6. 比喻句的優劣分別在本體與喻體像不像嗎？尚可深思。 7. 總結合適，能突出學習重點，讓課堂學習更完整、更有條理。 8. 本篇課文訂明為兒童文學教材，教師可以再深究兒童文學的教育意義。 9. 能察覺教學不足的關鍵，積極求進，精神可嘉。
教學計劃與內容 Planning & Content	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學與學習管理 Teaching & Managing Learning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
評估策略 Assessment Strategies	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與互動 Communication & Interaction	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
其他 Others	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

視導導師簽署 Supervisor's Signature		視導導師姓名 / 學系 Name of Supervisor / Dept.	梁佩雲 / 中國語言學系	日期 Date	28-11-2012
課堂表現# Performance in the lesson#	<input type="checkbox"/> 優異 Distinction <input checked="" type="checkbox"/> 良好 Credit <input type="checkbox"/> 及格 / 滿意 Pass / Satisfactory <input type="checkbox"/> 不及格 / 不滿意 Fail / Unsatisfactory				

*請圈出適用者 / Please circle where applicable

#本評核表上的評級只反映學員在視導課堂的表現，學校體驗的評核還包括其他因素。

The grade on this form only reflects the student's performance in the observed lesson, the assessment of Field Experience also includes other factors.