課題：單元五《美的歷程—嶺南之風》

班級：小學四年級

教節：１教節 ( 約70分鐘 )

教材：啟思語文新天地(四上二冊)

教學範疇：寫作、說話、閲讀、語文知識

一.學生已有知識

1.具有閲讀的能力，已理解課文大意

2.具有一定的表達能力

3.已略懂步移法

1. 學習重點

完成本課後，學生能夠：

* 1. 能以步移法寫作
  2. 理解步移法的好處
  3. 指出步移法的要求

1. 詳細教程  
   **第一及第二教節**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教學目的/學習成果 | 教學活動  (包括示範、提問、講述、指示、反饋等) | 安排 |
| １０ | 1. **引入** 2. 引起動機      1. 揭示課題 | **引入：**  教師問學生：  甚麽是步移法？   理解步移法：    教師展示如何以步移法清楚交代位置的轉移，  並看圖介紹景物的特色，和介紹在該處可以做的活動 。 | 展示簡報 |
| １０ | 1. **發展** | 閱讀《秋天的早晨》 指出遊歴路線。 | 展示簡報 |
| １５ | 1. **發展** | 引導學先回答問題。  《探朋友》工作紙 教師回應。 | 工作紙 |
| ５ | 1. **總結** | 步移法的要求：  清楚交代位置的轉移 介紹景物的特色  步移法的好處：  容易對文章產生聯想和共鳴， 讓讀者有身歷其境之感 |  |