課題：單元五—美的歷程《中國剪紙》

班級：小學四年級

教節：２教節 ( 約70分鐘 )

教材：啟思語文新天地

教學範疇：閲讀、寫作
一.學生已有知識

* 1. 讀過說明文，能以普通話說出簡單段意
	2. 能閱讀和初步理解課文內容
	3. 對剪紙外型、背景有簡單概念
1. 學習重點

 完成本課後，學生能夠：

1. 朗讀《中國剪紙》的課文
2. 說出「手藝、普遍、傳統、優秀、題材、象徵、長壽、師傅、宣紙、綿紙、喜慶」十一個詞語的意思
3. 正確書寫「普遍、象徵、長壽、師傅、喜慶」
4. 運用「象徵」一詞造句
5. 情意:明白用心練習才能成功
6. 詳細教程
**第一及第二教節**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教學目的/學習成果 | 教學活動(包括示範、提問、講述、指示、反饋等) | 安排 |
| ５ | 1. **引入**

引起動機直觀導入揭示課題 | **展示「剪紙」的實物：**你們知道這是甚麽嗎？說一說你對它的認識。**提問：**它的顏色是？學生答：紅色它製作的材料是？學生答：宣紙、剪刀它通常出現在甚麼的節日裏？學生答：農曆新年原來從前「剪紙」不單用在農曆新年我們打開課本，一起認識這種中國傳統藝術吧 | 展示「剪紙」的實物 |
| １０(５’)(５’) | 二、默讀課文：嘗試瞭解課文 | **指示：**大家默讀課文一次之前，先看看這幾條問題，大家一邊默讀的時候，一邊思考一下，等一回同學回答我這些問題。**老師讀一次問題：**1. 在古代，「剪紙」有甚麽用途？
2. 現代的中國剪紙有甚麽用處？
3. 古代和現代的製作方法有何分別？
4. 文章從哪三方面介紹中國剪紙？你能數出來嗎？

打開第50頁，學生默讀課文一次，把不懂或不會唸的生詞圈起來。並想一想這些問題。邀學生回答問題。在古代，「剪紙」有甚麽用途？學生答：祭祀、喜慶、家居等裝飾現代的中國剪紙又有甚麽用處？學生答：展覽、欣賞古代和現代的製作方法有何分別？學生答：古代是人手剪現代是機器製文章從哪三方面介紹中國剪紙？你能數出來嗎？學生答：\*板書：歷史發展、題材、材料 | 展示簡報 |
| １５(１’)(２’)(３’)(４’)(３’)(２’) | 三、發展︰釋詞教學、課文探究釋詞：「手藝」釋詞：「普遍」釋詞：「傳統」釋詞：「優秀」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第一、二段。**提問：**第一段中，說明了「剪紙」是甚麽？學生答：民間手藝「手藝」是甚麼意思？**詞義：**學生答：用人手製作出一些精品/漂亮的東西。你還知道甚麼手藝？可以舉些例子嗎？學生答：編毛衣、摺紙、穿珠**詞音：**一起朗讀「手藝」，拼音： shǒu yì看看第二段，中國剪紙的歷史有多少年？學生答：一千五百年在唐代，中國剪紙發展得怎樣了？學生答：十分普遍**指示：****詞音：**一起朗讀「普遍」，拼音： pǔ biàn「普遍」是甚麼意思？**詞義：**學生答：很多人都知道/懂得這様東西（物件或現象存在的面很廣泛）詞滙鏈：「普遍」有沒有同義字？學生答：普及／普通（注意：普通有時有貶意意思）**詞形：**「普遍」的「遍」的上有些人寫一點, 有些人用一撇，兩者都可。時至今日，「剪紙」用來供人欣賞，我們現在把這一種民間手藝叫做甚麼？學生答：傳統藝術**指示：****詞音：**一起朗讀「傳統」拼音： chuán tǒng  **詞義：**「傳統」是甚麼意思？學生答：有很久的歷史補充：歷史一直傳承的，前人一直做的事情和東西在中國，「傳統」事情和東西有很多，你們能跟身旁的同學討論嗎？\*板書：傳統的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生答並舉例子：藝術(如國畫)、節日(如端午)、習俗(如大掃除)、建築(庭園)、服裝(旗袍)現在的「剪紙」是機器製造的，但有些人還會剪紙，他們剪出的作品是怎樣的？學生答：優秀**指示：**一起朗讀「優秀」拼音： yōu xiù **提問：**可以把「優秀」換成其他詞語，把第二段最後一句讀出來嗎？請學生讀。**反饋：**適時正音，並注意高手、優秀時的聲情小結：第一段說了甚麽？第二段介紹了甚麽？我們一起來讀一讀第一段和第二段。在唸的時候，要配合感情以及注意字音！ | 展示簡報 |
| ２２(１)(２)(５)(５)(５)(３)(１) | 三、發展︰釋詞教學、課文探究釋詞：「象徵」釋詞：「長壽」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第三段。**提問：**可以把題材的類別都告訴我嗎？學生答：動植物、祝福語、神話傳說、民間故事圖案「題材」的題，你可以配另一個字成詞嗎？「題材」的材，你可以配另一個字成詞嗎？學生答：題目、主題、材料**講述**：所以，「題材」是指表現文學和藝術作品主題所用的材料，即是作品圖案中表現的生活事情**詞音：**一起朗讀「題材」拼音： tí cái**講述**：「象徵」是指把一些觀念、情感、看不見的事物，用實物來表達。**詞音：**一起朗讀 象徵 拼音： xiàng zhēng **提問：**你能舉出一些實物象徵的意義嗎？例如：

|  |  |
| --- | --- |
| **實物**  | **情感**  |
| 蝙蝠  | 幸福  |
| 牡丹  | 富貴  |
| 松柏  | 長壽  |

分組討論：用「象徵」造句。學生滙報。**講述**：剛才我們提到松柏象徵長壽**詞形**：「長壽」請同學出來寫「壽」字他寫的筆劃、筆順對嗎？小結：第三段介紹了甚麽？ 我們一起來讀一讀第三段。在唸的時候，要配合感情以及注意字音！**反饋：**「福氣、幸福、深受歡迎」的聲情 | 展示簡報派發紅紙 |
| １３(５)(２)(３)(３) | 釋詞：「師傅」釋詞：「宣紙、綿紙」釋詞：「喜慶」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第四、五段。**提問：**文中提到的「師傅」是指甚麼人？**講述**：對有技藝的人的尊稱。例如：點心師傅

|  |
| --- |
| F:\小四 ebook\B4B\explain\cch05\images\sample.jpg |
| 魯班是中國著名的木匠師傅。家寶的志願是當一名點心師傅，傳揚廣東的美食。 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 一位擅長製造小提琴的師傅，他自小對木工産生興趣，而他造的琴音色優越，音樂家也專程來到這裏拜訪。**提問：**你們有寫毛筆字嗎？用甚麼紙來寫？學生答：宣紙宣紙有甚麼特別？學生答：柔軟又結實比較：宣紙、綿紙宣紙本來是甚麼顏色？剪紙時的宣紙是甚麼顏色？為甚麼？**詞形**：「喜慶」請同學出來寫「壽」字他寫的筆劃、筆順對嗎？**提問：**最後一段，文章提議我們學剪紙，做剪紙藝術的接班人，你認為要怎樣才能成學好剪紙呢？剪紙這門藝術並不容易要努力練習，有恆心才能成功小結：第四段介紹了甚麽？第五段說了甚麽？我們一起來讀一讀第四、五段。  |
|  |
|  |

 | 展示簡報 |
| (５) | 評估及總結 | **講述**：一起總結一下全課文的內容。今日學會的詞語，我們一起讀一次。記得朗讀課文時要注意：感情、字音**交代功課：**抄寫詞語 | 展示簡報 |

**黑板設計**

投影屏

《中國剪紙》

功課：
書p.55

計分：
1. 4.

2. 5.

3. 6.



慶

傳統的\_\_\_\_\_\_\_

穿珠

摺紙

漂亮

美麗

慶

徵

壽

傅

普通

普及

遍

造句匯報

造句匯報

造句匯報

喜慶

師傅

長壽

象徵

題材

優秀

傳統

普遍

手藝