課題：單元五第十三課《小弟弟哭了》

班級：小學二年級

教節：3教節(約105分鐘)

教材：《啟思語文新天地》二上第二冊

教學範疇：寫作、說話、閲讀、語文知識、聆聽

一.學生已有知識

* 1. 具有一定的閲讀故事能力和策略，能夠大致理解課文大意
  2. 具有一定的表達能力

1. 學習重點

完成本課後，學生能夠：

* 1. 朗讀本文
  2. 說出故事中的道理
  3. 掌握本文的重點詞彙和歎詞，並且能夠使用這些詞彙造句。
  4. 能從話語中指出人物的心情

1. 詳細教程  
     
   **第一教節**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教學目的/學習成果 | 教學活動  (包括示範、提問、講述、指示、反饋等) | 安排 |
| ５ | 1. **引入朗讀範圍** 2. 引起動機 3. 揭示課題 | 1. 老師把單元名稱寫在黑板上。 2. 提問   「同學最近在家中或學校裏有沒有遇上甚麼難題解決不到嗎？」（請同學回答）  「在面對困難時，你們會有怎樣的心情？」（請同學回答） 「有試過焦急得哭出來嗎？」 「你會邀請誰人幫助你？」   1. 過渡：   今天，我們要讀一篇課文，一起看看故事中的小弟弟是因為甚麼事情哭了？ | 寫上單元： 《勇闖難關》 |
| ３ | 1. **發展**   朗讀課文 | 先讓學生把課文默讀一次，以了解故事。  示範：  老師唸課文，請學生留心聆聽，並提示學生注意自己不會唸的讀音，把它們圈起來。 | 寫上課題： 《小弟弟哭了》 教學目標： 理解課文。 |
| ７ | **二. 發展**  以問題引導篇章理解  釋詞 | 由同學朗讀第一段。  老師提問：   1. 課文中記述了文中「我」看見小弟弟哭了的故事，全文共有多少段？   六段   1. 小弟弟的年紀很小，他只懂得做甚麼？   哭 你們猜猜他大概多少歲？ 不到１歲   1. 文中「我」看見小弟弟哭了，他打算做甚麼呢？ 照顧小弟弟  **釋詞**： 老師引導學生說出「照顧」的詞義。   老師問： 我們可以怎樣照顧像小弟弟年紀的嬰孩兒呢？  餵他們吃東西，喝奶 換尿片 穿衣服 洗澡 蓋被子 哄他睡覺  從字形釋詞： 「照」 從「日」字部🡪像太陽帶給人們溫暖。 「顧」－筆順練習 http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/characterQueryResult.do?word=顧   1. 除了像小弟弟年紀的嬰孩兒之外，社會中還有甚麼人需要我們照顧？ 老人家、病人 2. 文中的我說「讓」我來照顧小弟弟，「讓」可以用甚麼字來代替？   由，等  接著，我們看看第二段小弟弟需要我們怎樣照顧。 |  |
| ５ | **二) 發展**  以問題引導篇章理解  　　釋詞 | 由同學朗讀第二段，老師問：   1. 文中「我」知道弟弟為甚麼哭嗎？為什麼呢？ 不知道 因為弟弟已經剛剛吃飽了，不餓 又剛剛去了廁所，尿布不濕 2. **釋詞**：「剛剛」是甚麼意思？ 前陣子，不久之前 廣東話「剛剛」怎麼說？請用廣東話告訴我。 頭先，岩岩 3. 小弟弟真的懂上廁所嗎？ 不懂 為什麼呢？ 因為他用尿布 4. **釋詞**：你們有看過尿布是怎樣的嗎？ 你們有曾經用過尿布嗎？ 為甚麼需要用？   因為還未學習怎様自己上廁所，不懂控制排泄。  http://www.pghongkong.com/zh-HK/ContentFiles/Image/200806/pampers3.jpg 廣東話「尿布」怎麼說？請用廣東話告訴我。 紙尿片  從字音釋詞： 尿 niao [料](http://www.putonghuaweb.com/onlinedict/chardict.php?charID=1695)、[廖](http://www.putonghuaweb.com/onlinedict/chardict.php?charID=3472" \o "搜尋：廖) liao |  |
| ３ | **二) 發展**  以問題引導篇章理解 | 由同學朗讀第三、四段，老師問：   1. 文中「我」為甚麼向小弟弟做鬼臉？ 因為他認為小弟弟很寂寞，想做有趣的鬼臉逗他開心。 2. **釋詞**：你們有試過覺得「寂寞」嗎？「寂寞」的感受是怎樣？  從字形釋詞： 3. 做鬼臉能夠令小弟弟不哭嗎？小弟弟反而怎樣？ 不能，小弟弟哭得更大聲了 |  |
| ３ | **二) 發展**  以問題引導篇章理解 | 由同學朗讀第五、六段，老師問： 13. **釋詞**：  　　解決、困難  14. 文中「我」找誰人來幫助呢？  　　媽媽  15. 文中「我」叫道：「媽媽！小弟弟哭了！」 　　你覺得他的心情是怎樣？ 　 焦急、擔心、害怕、不知所措 |  |
| ５ | **三）延伸**  **思考** | 從說話分析性格連線小活動：  「媽媽！小弟弟哭了！」　　　　　　　　　　　　　　●　　　　●　怯懦  「小弟弟不要哭，我找媽媽來幫助你。」　　　　　　　●　　　　●　冷漠  「小弟弟不准哭！」　　　　　　　　　　　　　　　　●　　　　●　野蠻  「小弟弟哭了！我不再理會他。」　　　　　　　　　　●　　　　● 友善  「哈哈！小弟弟真可愛，讓我找媽媽來照顧你吧！」　　●　　　　●　開朗 |  |
| ４ | **總結** | 學生再次朗讀課文， 交代功課 |  |