課題：單元六—分甘同味《媽媽從醫院回來(上)》

班級：小學二年級

教節：2教節 ( 約70分鐘 )

教材：啟思語文新天地

教學範疇：閲讀、寫作
一.學生已有知識

* 1. 讀過記敍文，能以普通話說出簡單段意
	2. 能閱讀和初步理解課文內容
	3. 部份同學有弟妹出生的經歷，能分享有關感受
1. 學習重點

 完成本課後，學生能夠：

1. 朗讀《媽媽從醫院回來(上)》的課文
2. 認識「相親相愛、嬰孩、微笑、抱、忘、疼、來不及」七個詞語的意思
3. 正確書寫「醫院、嬰孩、露」
4. 詳細教程
**第一教節**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 教學目的/學習成果 | 教學活動(包括示範、提問、講述、指示、反饋等) | 安排 |
| ５ | 1. **引入**

引起動機揭示課題 | **提問：**你們家中有沒有弟妹？幾多個？年紀是？還記得弟妹出世時你有甚麼感受嗎？現在我們看看文中的主角阿冰又甚麼感受？ |  |
| ５ | 二、默讀課文：嘗試瞭解課文 | **指示：**大家默讀課文一次之前，先看看這幾條問題，大家一邊默讀的時候，一邊思考一下，等一回同學回答我這些問題。**老師讀一次問題：**1. 媽媽從醫院回來，阿冰為甚麼躲在洗手間裏？
2. 爸爸説多了一個愛他自己，是誰呢？
3. 阿冰最後説甚麼？為何她要這樣説？

打開第６８頁，學生默讀課文一次，把不懂或不會唸的生詞圈起來。並想一想這些問題。邀學生回答問題。媽媽從醫院回來，阿冰為甚麼躲在洗手間裏？學生答： 不開心爸爸説多了一個愛他自己，是誰呢？學生答：阿冰 阿冰最後説甚麼？為何她要這樣説？學生答：她要去看弟弟，她明白小弟弟也會愛家人。 | 展示簡報 |
| １５ | 三、發展︰釋詞教學、課文探究釋詞：「醫院」釋詞：「疼」釋詞：「抱」釋詞：「忘」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第一、二段。**提問：**第一段中，講述了誰回來了？學生答：媽媽和小弟弟從哪裏回來？**詞義：**學生答：醫院。為甚麼會從醫院？學生答：弟弟剛初生除了接生小孩會到醫院，還有甚麼時候人們需要醫院嗎？學生答：生病、身體檢查、探望親人**詞音：**一起朗讀「醫院」，拼音： yī yuàn 看看第二段，阿冰為何這樣說？學生答：大家都只顧弟弟，不看她，不疼她**詞音：**一起朗讀「疼」，拼音： téng**詞義：**可以給「疼」配一個字成詞嗎？學生答：疼愛阿冰當時的心情是怎樣的？同學可以模彷一下嗎？學生：模彷爸爸進洗手間後，做了一個動作，同學可以模仿一下嗎？抱的動作是：雙手打開，把東西擁入懷裏。**指示：****詞音：**一起朗讀「抱」，拼音： bào大家是否真的完全「忘」了阿冰？**詞義：**學生答：不是，一時忘了，因為只顧看初生弟弟詞滙鏈：「忘」可以配上一個字作成詞嗎？學生答：忘記**詞形：**「忘」是忘記，忙是「忙碌」,兩者不可混淆。小結：第一段說了甚麽？第二段交代了甚麽？我們一起來讀一讀第一段和第二段。在唸的時候，要配合感情以及注意字音！ | 展示簡報 |
| １０ | 三、發展︰釋詞教學、課文探究釋詞：「相親相愛」釋詞：「嬰孩」釋詞：「來不及」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第三、四、五段。**詞義：**爸爸說他和媽媽相親相愛，你覺得相親相愛是怎樣？學生答：互相照顧，不吵架 **指示：****詞音：**一起朗讀「相親相愛」拼音： xiāng qīn xiāng ài 第三段，媽媽帶著一個小嬰孩，那小嬰孩是誰？學生答：是阿冰**詞義：**可以形容一下嬰孩是怎樣的？學生答：可愛、很小**詞音：**一起朗讀「嬰孩」拼音： yīng hái **提問：**爸爸說他連高興都來不及，他真的來不及高興嗎？學生答： 不是為甚麼他要這樣說？學生答： 誇張他的高興心情**講述**：「來不及」可以用來表達：1.趕不上做一些事情2.誇張心情**詞音：**一起朗讀「來不及」拼音： lái bu jí小結：第三、四、五段講述了甚麽？ 學生答：故事的經過、發展我們一起來讀一讀第三、四、五段。在唸的時候，要注意字音！**反饋：**「是我嗎？」的語氣 | 展示簡報派發紅紙 |

**第二教節**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ５ | 1. **引入**

引起動機 | **重溫詞語：**你們能完成這填充練習嗎？ | 展示簡報 |
| １5 | 二、發展︰釋詞教學、課文探究釋詞：「露」 | **示範：**現在，我們一起聽聽電子書的範讀第六段。**提問：**最後，阿冰的心情怎様？學生答：開心為甚麼你覺得她開心?學生答：她露出微笑**講述**：她本來沒有笑容，現在展露出微笑。**提問：**你們可以展露你們的笑容嗎？學生做出動作小結：第六段講述了甚麽？ 學生答：故事的變化

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | 展示簡報 |
| 10 | 三、重點詞形 | 你們能板書出「醫院、嬰孩、露」嗎？**講述**：字的筆順、字型的重點 |  |
| ５ | 評估及總結 | **講述**：一起總結一下全課文的內容。今日學會的詞語，我們一起讀一次。記得朗讀課文時要注意：感情、字音**交代功課：**抄寫詞語 | 展示簡報 |