UIIT assessment item 1

專題研習計劃書

科目 ：常識

年級 ：小四

主題 ：香港故事

作者 ：杜欣婷10084224

學習目標：

|  |
| --- |
| 透過專題研習，學生能夠：   1. 認識探究歷史的技巧－口述歷史 2. 掌握訪問技巧 3. 培養共通能力以及待人接物態度 4. 運用資訊科技能力 |

以下的專題研習將會分成三個階段：

|  |
| --- |
| 第一階段：預備   * 1. 目標：認識探究歷史的技巧－口述歷史   　　　掌握訪問技巧  1.2)時間：[兩節課堂]  教師個人經驗分享  1 教師簡介個人故事及利用資訊科技相關引入主題  如以簡報展示相片：「你們的家鄉在那兒？我的家鄉在塔門－西貢附近的一個小島。」  簡單介紹塔門塔門，英文名為草洲(Grass Island) 。村民除了原居民，亦有部分為遷上陸地的水上人。 全盛時期，島上有二千人居住，但近年大部分居民也走到市區謀生，島上 只餘下小數居民居住。  2 講述父母為水上人的漁民經驗，以前的生活及居所。  3 讓學生向老師作出提問了解水上人的居所及生活，認識口述歷史  4 介紹訪問工作紙內容，要求學生訪問一位親人任何有關香港的歷史  5 教授學生訪問技巧  6 提出要求學生把訪問結果，連帶歷史資料，以簡報形式作匯報  7 展示有關香港歷史的網站或過去學生完成的專題研習簡報，引起學生對有關主題的認識和關注，以及可應用的資訊科技。  8 老師幫助進行學生分組（可根據學生不同資訊科技的能力和興趣分組），各組需要擬定研習題目（例：昔日農民的生活、昔日的娛樂、昔日廉租屋的生活）並於指定日期繳交計劃書 |
| 第二階段：實施  2.1)目標：掌握訪問技巧  　　　　 培養共通能力以及待人接物態度  　 運用資訊科技能力  2.2)時間：[三節課堂]   １老師透過教授Google或YAHOO搜集和篩選有效能的資料及圖片   ２各組透過簡報功能從不同網站搜集的資料分類   ３教授各組學習拍攝訪問方法，學生可嘗試與其他同學進行訪問，並練習拍攝訪問。  　 ４然後利用Windows Movie Maker／YouTube Video Editor（http://www.youtube.com/editor）剪輯成短片  　５學習把短片放置於簡報的方法  例如使用PowerPoint [插入] 功能表上的 [從檔案插入影片] 選項。確保影片檔案路徑。是位於任何地方都可開啟。  　 ６各組於Google Drive內繳交約300字中期報告，老師則在中期報告寫評語   |
| 第三階段：分析總結  3.1)目標：培養共通能力以及待人接物態度  　 運用資訊科技能力  3.2)時間：[兩節課堂]    各組利用簡報總結、展示整個研習的成果，並進行口頭報告。   |