**Assessment Item I**

**中國語文及資訊科技科專題研習教學計劃**

主題：探索中國神話世界

科目︰資訊科技科及中文科

年級：六年級

研習學習目標：

透過專題研習，學生能夠：

1. 培養對中國傳統文化的興趣

 －　認識更多中國的神話故事，以培養他們對中國傳統文化產生興趣

2. 學習把資訊科技融入學習

 －　學習把資訊科技融入專題研習的製作中，例如善用互聯網搜集資料、用

　　　 文書處理(Microsoft Word)製作書面報告、用PowerPoint匯報等。

3. 加強聽說讀寫能力

 －　學習透過瀏覽在互聯網上的不同資料，去撰寫出一份有關中國神話故事

 的專題研習，並需分組討論和匯報，以提高聽說讀寫的能力

4. 提升學生的共通能力

 －　透過製作研習的過程，提升學生的共通能力，包括

* + 協作能力（不強調個人表現，著重小組成員能夠共同完成專題）
	+ 解難能力 （尋找、處理和分析資料，或使用資訊科技可能遇上的困難）、
	+ 溝通能力（小組之間的溝通，如何處理分歧和達致共識）
	+ 批判能力（資訊的真實性、實用性和採納性）
	+ 創造能力（運用創意，重寫神話故事的結局）

學生已有知識：

1. 學習過有關中國神話的課文

2. 使用資訊科技的基礎知識

3. 小組合作的經驗

教具：

專題研習介紹

圖書（教科書）及圖片

網頁

軟件

時間：第5-8週〈4月份〉

形式及要求：

分組人數：4人 1組

預期結果：

* 完成小組書面報告及以電子簡報(PowerPoint) 匯報
* 改寫神話故事結局的文章

評估：

評估重點

1. 專題的書面報告內容的資料詳盡程度

2. 專題的書面報告的組織和清晰度

3. 專題的口頭報告的流暢度、清晰度和表達能力

4. 小組合作態度

5. 故事結局改寫的創意

評估方法

佔上學期中文科分數20% (10%小組報告，5%個人表現，5%文章改寫)

1. 專題研習書面報告(小組，最少8頁) 5%

2. 小組匯報及說話技巧(小組) 5%

3. 文章改寫一篇(個人，完成後亦放作報告內) 5%

4. 整體個人學習表現(個人) 5%

專題書面報告建議內容及形式：

* 可包括文字及圖片描述
* 介紹2個中國的神話故事
* 介紹故事的發展
* 比較兩個故事人物的性格、外形
* 小組對該故事結局的看法
* 作文(每組員各一篇)﹕故事的結局改寫
* 組員對此專題研習的反思和感想 （困難、解決方式、得著）

工作計劃及進度：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次序  | 日期 | 週次/ 課堂 | 活動內容  | 評估方式  |
| 1  | 8/4-12/4 | 第一週 | 資訊科技及中文科預備工作：1. 知會學生有關是次專題研習活動2. 老師講解是次專題研習活動的內容、目的3. 向學生展示範作4. 老師運用教科書、圖書和軟件介紹中國神話故事，引 起學生動機，講解如何運用相關的資料來介紹中國神 話故事，並說明如何從互聯網上找到相關資料5. 說明專題研習題的評估準則 6. 學生分成小組，選擇報告的題目(兩個神話故事)7. 小組於課後繼續搜集有關專題的資料 | 口頭提問 |
| 2 | 15/4-19/4 | 第二週 | 資訊科技及中文科1. 帶學生到電腦室進行課堂
2. 教師重溫如何運用互聯網搜集有關神話故事的內容，引導學生思考甚麼資訊才是適合放在專題中
3. 展示如何把所搜尋的資料以文書MS Word和Powerpoint形式處理
4. 小組討論︰學生在餘下時間互相討論和合作，處理在網上找到的資料，老師從旁協助
 | 口頭提問小組討論 |
| 3 | 22/4-26/4 | 第三週 | 專題報告的書面報告 (資訊科技和中文科)小組進行製作：1. 向老師展示小組搜集的資料2. 小組製作書面報告大網，老師給予意見3. 決定匯報的形式與內容4. 老師教學生怎樣利用PowerPoint展示資料及圖片5. 小組利用電腦文書MS Word製作書面報告內容 |  |
| 4 | 29/4-3/5 | 第四週 | 專題報告的口頭匯報：1. 每組派出1-2位代表作出匯報
2. 小組以簡報和實物投影機進行匯報。

3. 老師就評分準則進行評分。4. 各小組對匯報小組進行互評。5. 報告後，老師就學生表現給予回饋。6. 提交書面報告及作文。 | 自評表和互評表 |