**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：五年級 | 課本： 今日常識新領域 第6冊 太陽系的探索 |
| 人數：25人 | 單元： 單元一 我們的宇宙 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題： 第一課 飛越太陽系 (第一節) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 說出八大行星的名稱 2. 認識恆星、行星、衛星的名字 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 說出太陽、八大行星和它們的衛星是組成太陽系的主要星體 2. 說出恆星、行星、衛星的特性 3. 辨別太陽系的恆星、行星、衛星   在**技能**層面：   1. 透過小組活動，學習與組員分享意見，提高個人與他人的合作能力   在**態度**層面：  透過認識地球轉動對人類生活的影響，以及具體的教學展示，幫助學生把科學知識 應用於日常生活中，引發學生對天文知識、太陽系探索的興趣 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.教學簡報  2.教科書  3.作業 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 引起動機 | 活動 | 1. 向學生介紹自己 2. 簡說教師對學生的期望：尊重、責任、真心 3. 學生自我介紹 | 10分鐘  教學簡報 |
| 發展  重點一  目標：  說出太陽、八大行星和它們的衛星是組成太陽系的主要星體  說出恆星、行星、衛星的特性  辨別太陽系的恆星、行星、衛星 | 提問、 影片 | **一、太陽系**   1. 提問學生何謂太陽系，邀請學生分享。 2. 派發一張白紙，以小組形式指示學生根據已有知識畫出太陽系。 3. 邀請幾組展示他們的圖畫，教師按組別的圖畫歸納共通點，例如中間的位置是太陽、有八個星體圍著中間的星球等。 4. 教師再按學生的答案作補充，引導學生說出太陽、八大行星和它們的衛星是組成太陽系的主要星體。   **二、恆星、行星、衛星**   1. 教師提問太陽、八大行星和衛星的特性，以小組形式討論 a) 誰會發光 b) 圍著發光的星體轉 c) 圍著不會發光的星體轉 2. 著學生反應歸納出各種星體的特性 3. 簡報展示一個星球的圖片，指示學生指出星球是屬於恆星、行星還是衛星。 | 15分鐘  白板  教學簡報 |
| 重點二  目標： | 作業 | 1. 順序排出八大行星的次序 (根據星體與太陽的距離)。 2. 以小組形式討論句子的錯處。 3. 教師引導全班一起完成題目。 | 20分鐘  教學簡報  作業 |
| 總結 | 提問  同儕分享 | **總結學習內容**  指示學生互相分享八大行星的排序、說出三大星體各自的特性。 | 5分鐘 |

反思：

課堂秩序方面，學生秩序良好，乖巧。教學內容方面，大部分學生能掌握太陽系的相關概念。小組活動方面，學生都能合作討論，令活動進行得流暢，教師亦能根據學生回應引導學生歸納太陽系和每個星體的特性。唯在做作業方面，學生的書寫速度比教師所預期的慢，因此，部分作業的題目需要學生回家完成，教師日後可預留多一些時間給予學生書寫文字，或於書寫內容較多的題目上先給予提示，然後讓學生回家完成。