**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：2年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘)  日期：28-11-2017 | 課題：課題四 到郊野公園去 (匯報) (第五節：郊野公園的匯報) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 明白節日的意義 2. 說出郊野公園的名稱、設施及規則 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 說出自己喜歡的郊野公園及原因 2. 說出郊野公園的設施及規則   在**技能**層面：   1. 透過小組活動，增加組員之間的互動，提升個人與同學之間的合作能力 2. 透過小組活動，提升個人會話的能力   在**態度**層面：   1. 透過說出自己喜歡的郊野公園，培養欣賞大自然環境的態度 2. 透過作為聆聽者的角色，學會尊重別人的態度 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.教學簡報  2.工作紙 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 教師提問昨日提及過今日的活動是甚麼。(匯報) | 3分鐘  教學簡報 |
| 發展一  說出自己喜歡的郊野公園及原因  說出郊野公園的設施及規則 | 小組討論、工作紙 | 1. 教師給予活動的指示，先講解不同角色的任務，然後予學生2分鐘時間自行分配角色，  a)1-2位同學當匯報者：需要站在全班面前朗讀工作紙的講稿  b) 2-3位同學做小老師需要訓練匯報者，包括：  1)肢體動作要雙腳直立、不左搖右擺 2)眼神接觸(眼睛望向同學、微笑) 3)聲線足夠 2. 小組練習活動問始，指示學生以小組方式練習。 a) 先讓匯報者讀一次講稿 b) 小老師說出匯報者的好及需改善的地方 c) 匯報者再讀一次 3. 匯報活動開始，教師透過提問提醒學生需要在匯報者說話前及後以拍擊表示尊重。 4. 教師按時間許可，邀請組別的匯報者演說 5. 邀請觀眾先說出匯報者做得好的地方，然指出需要改善的地方，教師再加以補充。 | 25分鐘 |
| 總結 | 白板、簡報、提問 | 1. 總結學生的匯報表現，說出希望學生日後說話時需要同樣注意課堂上提及的要點。 2. 派發禮物，與學生道別。 | 7分鐘 |

反思：

學生的合作情況良好，討論時間都積極投入自己的角色，發揮一己所長。雖然學生的匯報表現平穩，但透過教師及同儕的鼓勵性評語，學生都欣然接受。