**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：2年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題三 到郊野公園去 (考試前的重溫) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 了解郊遊前需要準備甚麼物品 2. 理解郊遊時要注意的事項 3. 理解郊遊前的準備 4. 說出保護動物的方法 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 了解郊遊前需要準備甚麼物品 2. 理解郊遊時要注意的事項 3. 理解郊遊前的準備   在**技能**層面：   1. 透過小組活動的討論，提高學生小組合作能力，幫助組員重溫學習內容 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.課本  2.作業 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 發展一 | 朗讀課文 | 1. 指示學生朗讀考試範圍的小總結及課文。 2. 給予學生時間複看一次課本內容。 | 15分鐘 |
| 發展二 | 提問、 小組活動 | 1. 教師在簡報上出示題目，給予1分鐘思考時間，然後邀請學生作答。 2. 出示程度較高的題目，例如文字題、報章閱讀等，指示學生以小組形式一起作答，然後回答。 | 20分鐘  教學簡報 |

反思：

學生秩序良好，專注溫習。於問答環節能準確回答，亦十分合作地以小組形式回答。唯教師的安排多以口述形式作答，未能有效幫助學生重溫文字的筆劃。教師可多安排文字活動，例如邀請學生在白板上書寫文字的問答遊戲。