**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：五年級 | 課本： 今日常識新領域 第2冊 珍惜生命 |
| 人數：25人 | 單元：單元一 活得健康 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題： 第一課 拒絕吸煙  (第三節：拒絕吸煙) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 在**知識**層面：1. 認識現今社會人們吸煙的成因
2. 說出吸煙的對個人、家庭、社會的影響
 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：在**知識**層面：1. 認識吸煙年輕化的趨勢
2. 說出吸煙年輕化的成因
3. 說出減低青少年吸煙的方法

在**技能**層面：1. 分析拒絕及接受吸煙的後果，包括好處及壞處

在**態度**層面：1. 透過比較拒絕及接受吸煙分別的好處及壞處，從中作出個人選擇
 |

|  |
| --- |
| 所需教材：1.教學簡報2. 課本3. 工作紙 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/****目標/成果** | **學習/評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/****資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 教師提問上一節課堂的內容：a)煙草主要的三種成份是甚麼？b)各自的影響
 | 2分鐘教學簡報 |
| 發展重點一目標：分析拒絕及接受吸煙的後果，包括好處及壞處透過比較拒絕及接受吸煙分別的好處及壞處，從中作出個人選擇 | 提問、影片、工作紙 | 1. 播放影片，讓學生代入教事中樂文被朋友邀請吸煙的情景。
2. 提問學生：如果你是樂文，會選擇接受還是拒絕吸煙。
3. 指示學生打開工作紙，與學生討論接受和拒絕吸煙各自的好處及壞處。
4. 教師分別比較兩項選擇接受和拒絕吸煙的好處，以及接受和拒絕吸煙的壞處，然後提問學生哪個情況的好處及壞處的影響較大。
5. 告訴學生按照自己的想法作出結論：接受或拒絕吸煙。教師需強調不會強迫學生選擇某個選擇，教師的原意只是為學生分析各個選擇的後果。
 | 15分鐘白板教學簡報 |
| 發展重點二目標：認識吸煙年輕化的趨勢說出吸煙年輕化的成因說出減低青少年吸煙的方法 | 提問、小組討論、工作紙 | 一、引起動機：* 教師展示關於青少年吸煙的圖片，提問學生圖中吸煙的年齡情況。

二、分析報章* 教師展示每一組的角色，給予2分時間作小組討論。
* 邀請學生作答，並完成工作紙。
 | 18分鐘 |
| 總結 | 工作紙 | **總結學習內容**1. 引導學生完成工作紙的腦圖 (態度方面)，以作總結。

 | 2分鐘作業 |

反思：

學生於重溫環節能回答教師對於煙草三種化學成分的名稱及特性。另外，觀看影片後，學生能根據影片情景作適當的分析，學生反應熱烈，勇於回答問題，使學生順利地分析拒絕及接受吸煙的影響，並作出選擇。另外，學生投入地分析報章中青少年吸煙的情況，並完成工作紙的資料回應題。整體來說，本課堂的進度有利學生銜接下一節的課堂。