**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題五 美麗的海灘(第三節：香港的海灘和設施) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 學生初步知道海灘有哪些設施
2. 學生初步知道在海灘進行的活動
 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：在**知識**層面：1. 說出香港有哪些海灘及其所屬區域
2. 列舉在海灘進行的活動、設施及其功用

在**態度**層面：1. 透過觀看影片、圖片，欣賞沙灘的自然環境。
 |

|  |
| --- |
| 所需教材：1.教學簡報2.課本3.作業 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/****目標/成果** | **學習/評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/****資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 重溫香港的地圖：提問學生香港分成哪三個區域，以及引導他們在地圖上指出相應的區域。
2. 提問學生香港哪些區域有沙灘
 | 3分鐘教學簡報 |
| 發展重點一目標： | 提問、影片、作業 | 一、新界海灘：1. 播放清水灣的影片 (電子書)，提問學生清水灣的特色，以及其鄰近海灘的名字 (銀線灣)
* 引導學生認識清水灣的水清澈，因而適合釣魚
* 記憶法：清水灣的釣魚人士使用的釣竿是銀色的，所以清水灣的兄弟叫銀線灣
1. 播放銀礦灣的影片，提問學生銀礦灣的特色、與哪個海灘的名字較相似 (銀線灣)
* 引導學生認識銀礦灣的名字由來與銀礦洞有關
* 記憶法：三人：清水灣、銀線灣、銀礦灣
1. 播放黃金海灘的影片，提問學生黃金海灘的特色，以及其鄰近海灘的名字 (蝴蝶灣)
* 引導學生認識黃金海灘附近的黃金雕像、市集
* 記憶法：第二對兄弟是黃金海灘和蝴蝶灣
1. 總結新界海灘：新界海灘有兩對兄弟：(1)三人：清水灣、銀線灣、銀礦灣(2)黃金海灘和蝴蝶灣

二、香港島海灘：1. 播放石澳海灘的影片，提問學生石澳海灘的特色
* 記憶法：「澳」有海的意思，石澳海灘「要過海」，所以位於香港島
1. 展示赤柱海灘的圖片，提問學生赤柱海灘的特色
* 引導學生認識赤柱海灘的名字由來與赤紅色的木棉樹有關
* 記憶法：石澳海灘的石附近有赤紅色的木棉樹
1. 播放淺水灣的影片，提問學生淺水灣的特色
* 引導學生認識淺水灣附近的廟宇
* 記憶法：廟宇的神保守平民在淺水的海活動，減少危險，廟宇的神在遠方，要過海，所以位於香港島
1. 總結香港島海灘：
* 石澳海灘要過海，石附近有赤紅色的木棉樹，木棉樹的遠方是廟宇的神所保守的淺水灣

三、作業： 指示學生根據記憶法完成作業  | 18分鐘白板教學簡報 |
| 重點二目標：列舉在海灘進行的活動、設施及其功用能判斷在哪種情況使用哪種設施 | 提問、小組活動、課本 | 1. 指示學生打開課本，按照老師的指示在適合的位置寫上數字。

1. 教師在簡報展示不同情景 (於學生課本後的貼紙頁)，提問全班學生哪種設施較為適合，讓學生根據情景的需要思考及選擇合適的設施。\*學生先以數字回答，教師再引導學生說出正確的設施名稱

 | 8分鐘教學簡報計時器 |
| 總結 | 完成作業、遊戲 | * 教師以問答形式進行活動，與學生總結課堂內容，引導學生說出香港有哪些海灘及其所屬區域，及列舉在海灘進行的活動、設施及其功用。
 | 7分鐘 |

反思：

學生的已有知識能力強，一般都能說出沙灘的設施及其功用，教師的記憶法亦有助學生辨認香港不同地區的沙灘。