**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題五 美麗的海灘 (第三節：香港的海灘和設施) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 學生初步知道海灘有哪些設施 2. 學生初步知道在海灘進行的活動 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 說出香港有哪些海灘及其所屬區域 2. 列舉在海灘進行的活動、設施及其功用   在**態度**層面：   1. 透過觀看影片、圖片，欣賞沙灘的自然環境。 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.教學簡報  2.課本  3.作業 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 重溫香港的地圖：提問學生香港分成哪三個區域，以及引導他們在地圖上指出相應的區域。 2. 提問學生香港哪些區域有沙灘 | 3分鐘  教學簡報 |
| 發展  重點一  目標： | 提問、  影片、作業 | 一、新界海灘：   1. 播放清水灣的影片 (電子書)，提問學生清水灣的特色，以及其鄰近海灘的名字 (銀線灣)  * 引導學生認識清水灣的水清澈，因而適合釣魚 * 記憶法：清水灣的釣魚人士使用的釣竿是銀色的，所以清水灣的兄弟叫銀線灣  1. 播放銀礦灣的影片，提問學生銀礦灣的特色、與哪個海灘的名字較相似 (銀線灣)  * 引導學生認識銀礦灣的名字由來與銀礦洞有關 * 記憶法：三人：清水灣、銀線灣、銀礦灣  1. 播放黃金海灘的影片，提問學生黃金海灘的特色，以及其鄰近海灘的名字 (蝴蝶灣)  * 引導學生認識黃金海灘附近的黃金雕像、市集 * 記憶法：第二對兄弟是黃金海灘和蝴蝶灣  1. 總結新界海灘：  新界海灘有兩對兄弟： (1)三人：清水灣、銀線灣、銀礦灣 (2)黃金海灘和蝴蝶灣   二、香港島海灘：   1. 播放石澳海灘的影片，提問學生石澳海灘的特色  * 記憶法：「澳」有海的意思，石澳海灘「要過海」，所以位於香港島  1. 展示赤柱海灘的圖片，提問學生赤柱海灘的特色  * 引導學生認識赤柱海灘的名字由來與赤紅色的木棉樹有關 * 記憶法：石澳海灘的石附近有赤紅色的木棉樹  1. 播放淺水灣的影片，提問學生淺水灣的特色  * 引導學生認識淺水灣附近的廟宇 * 記憶法：廟宇的神保守平民在淺水的海活動，減少危險，廟宇的神在遠方，要過海，所以位於香港島  1. 總結香港島海灘：  * 石澳海灘要過海，石附近有赤紅色的木棉樹，木棉樹的遠方是廟宇的神所保守的淺水灣   三、作業：   指示學生根據記憶法完成作業 | 18分鐘  白板  教學簡報 |
| 重點二  目標：  列舉在海灘進行的活動、設施及其功用  能判斷在哪種情況使用哪種設施 | 提問、 小組活動、課本 | 1. 指示學生打開課本，按照老師的指示在適合的位置寫上數字。      1. 教師在簡報展示不同情景 (於學生課本後的貼紙頁)，提問全班學生哪種設施較為適合，讓學生根據情景的需要思考及選擇合適的設施。  \*學生先以數字回答，教師再引導學生說出正確的設施名稱 | 8分鐘  教學簡報  計時器 |
| 總結 | 完成作業、遊戲 | * 教師以問答形式進行活動，與學生總結課堂內容，引導學生說出香港有哪些海灘及其所屬區域，及列舉在海灘進行的活動、設施及其功用。 | 7分鐘 |

反思：

學生的已有知識能力強，一般都能說出沙灘的設施及其功用，教師的記憶法亦有助學生辨認香港不同地區的沙灘。