**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題五 美麗的海灘(第一節：沙灘旗號、核對試卷) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 學生初步知道海灘有哪些設施
 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：在**知識**層面：1. 說出沙灘各種旗號的意思以及該作出甚麼相應的行動
2. 了解沙灘會出現的危險

在**技能**層面：在**態度**層面：1. 透過認識沙灘會出現的危險來明白注意安全的重要性
 |

|  |
| --- |
| 所需教材：1.教學簡報 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/****目標/成果** | **學習/評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/****資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 重溫概念：提問學生海灘屬於自然環境還是人工環境
2. 帶領學生進入進行水上活動時需要注意的地方
* 老師：「你們喜歡在海灘做甚麼？」
* 預期回應：「游水、堆沙、拾貝殼等」(個人回答)
* 「同學們都喜歡在沙灘做很多事情，那你們在沙灘看過這樣東西嗎？」(展示沙灘的旗)
 | 3分鐘教學簡報 |
| 發展重點一目標：說出沙灘各種旗號的意思以及使用早該作出甚麼相應的行動 | 小組活動 | 1. 教師展示沙灘出現的旗號，指示學生思考不同圖案所代表的意思
2. 教師著學生的回答給予回饋、修正及補充。

1. 紅黃旗：
* 「你們猜猜這旗號是甚麼意思？」
* 根據學生反應作補充：「你們看到下面的黃色似哪些人的衣服顏色？(救生員)
* 「同學的觀察力真好，那看到這旗號時，救生員會在沙灘嗎？(會)
* 那看見紅黃旗時，我們可下沙灘活動嗎？(可)
1. 紅旗：
* 這旗有沒有黃色？(沒有)
* 那你們認為這旗號代表甚麼？(沒有救生員、不安全)
* 老師很欣賞同學的嘗試。
* 展示紅色火災及紅雨警告訊號的圖片，你們認為紅色會代表甚麼意思？(危險、不安全)
* 對了，紅旗指沙灘有危險，至於海灘上會出現甚麼危險呢？關於水的？浪的？其他的？你們試想想。(小組討論15秒) (船隻意外、天氣、大浪、水特別不乾淨)
* 展示圖片1：污水、圖片2：巨浪
* 那看到這旗時，我們可下水活動嗎？(不可)
1. 鯊魚旗：
* 相信同學都能幻想這旗裡的圖案，你們試猜猜。(鯊魚)
* 即是看到這旗時，代表沙灘可能有甚麼出沒？(鯊魚)
* 那我們可下水活動嗎？(不可)

3. 教師指示學生打開課本，讓學生先自己完成旗號的練習，然後核對答案。 | 12分鐘白板教學簡報 |
| 重點二及總結 | 核對試卷 | 1. 派發試卷。
2. 在簡報上展示題目。
3. 教師選擇較重點的題目與學生討論。
4. 給予學生時間寫上正確答案。
 | 20分鐘教學簡報計時器 |

反思：

學生在課堂積極討論及回答教師問題，同時，從練習中可見大部分學生能掌握沙灘旗號的意思。