**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題四 到郊野公園去 (第二節：郊野公園的設施和山火) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 學生初步知道郊野公園的基本設施 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 說出郊野公園的設施及其功用   在**技能**層面：   1. 分辨不同情況需用甚麼設施 2. 分析郊野公園的山火的成因、影響 3. 從分析郊野公園的山火的成因，引導學生分析減少山火的方法 4. 透過小組活動的討論，提高學生小組合作能力，互相研究郊野公園的山火   在**態度**層面：   1. 透過了解各個郊野公園各自的特色，提高學生主動了解大自然及日後到訪香港郊野公園的動機 2. 明白珍惜及保護郊野公園的重要性 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.教學簡報  2.工作紙  3.作業  4.計時器 |

教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 引起動機 | 提問、  同儕分享 | 1. 指示學生根據過往的郊遊經驗及最近的課堂學習，跟鄰座同學分享郊野公園有甚麼設施及指出其功用。 2. 指示剛分享完的二人組別再跟後面的二人組別分享。 3. 教師邀請分別來自不同組別的代表說出剛才所分享的內容。 | 3分鐘  教學簡報 |
| 發展  重點一  目標：  說出郊野公園的設施及其功用  分辨不同情況需用甚麼設施 | 提問 | 1. 教師根據學生的分享給予回饋 2. 展示不同情景，然後著學生思考選擇A或B，教師透過提問學生為何選擇A或B，引導學生說出每種設施的名稱及功用   設施包括： 地圖/位置圖、自然教育徑、火警訊號牌、緊急求助電話、標距柱   1. 指示學生和鄰座同學一起完成作業第8頁，測試學生能否應用所學知識。(按時間許可) 2. 歸納學習內容：  * 提問學生以上的設施是否也在市區公園常見 * 教師引導學生說出郊野公園的設施方便我們前往遊玩和遠足。 | 10分鐘  白板  教學簡報 |
| 重點二  目標：  分析郊野公園的山火的成因、影響  從分析郊野公園的山火的成因，引導學生分析減少山火的方法  透過小組活動的討論，提高學生小組合作能力，互相研究郊野公園的山火 | 提問、  影片、 小組活動、工作紙 | 教師說出「郊野公園先生受傷了」，然後用影片向學生展示郊野公園發生山火的經歷，引發學生探索山火事件的動機。  **活動開始前：**   * 簡介活動**要求：**  把學生分成6組，每組按個人的工作紙閱讀一小段內容，然後思考教師指定的問題。活動進行期間，簡報會顯示此畫面，為學生提供引導問題以作思考：   **3分鐘討論時間結束後：**   * 教師根據工作紙的題目邀請各組別的組員回答他們討論的結果，然後指示全班填寫工作紙，如： * 教師在問答過程中，引導學生思考山火對郊野公園的影響，以及減低發生山火的方法。 | 20分鐘  教學簡報  計時器 |
| 總結 |  |  | 7分鐘 |

反思：在發展一的部分，大部分學生掌握郊野公園設施名稱及功用。而發展二方面，教師展示的影片能引起學生的學習動機以及關注山火的動機。在討論過程中，大部分組別能從文章找出關鍵字句，同時教師能帶領學生反思山火的成因，以及減低山火的方法。唯在指出學生書寫答案於工作紙時，學生未能及時完成書寫過程。經檢討其原因後，教師設計的簡報中所展示的字體不夠大，以致學生不能看清楚字體的筆劃。教師日後可增加字體的大小。