**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：二年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題三 郊遊樂 (第一節：人工與自然) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 能說出部分人工環境和自然環境的例子 (海灘、游泳池、市區公園)，但對郊野公園未有具體的概念
2. 對六頂思考帽子有基本認識
 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：在**知識**層面：1. 理解人工環境和自然環境的概念意思
2. 理解人工環境和自然環境的特徵是有不同之處
3. 理解郊野公園是甚麼
4. 理解紅色思考帽子的意思

在**技能**層面：1. 分辨郊遊環境的種類（人工環境和自然環境）
2. 分析人工環境和自然環境的特徵有何不同之處
3. 創意思維能力、溝通能力、協作能力

在**態度**層面：1. 透過具體圖片和影片，學生能欣賞和愛護香港的郊遊環境
2. 透過紅色思考帽子，讓學生找到自己喜歡的環境
 |

|  |
| --- |
| 所需教材：1.教學簡報2.教科書電子書3. 單元工作紙 (校本) |

板書



教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/****目標/成果** | **學習/評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/****資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 向學生提問平日玩樂的地點，教師從學生回答中挑選公園作為課堂的內容
 | 2分鐘 |
| 發展重點一目標：理解郊野公園是甚麼分析人工環境和自然環境的特徵有何不同之處理解人工環境和自然環境的概念意思 | 全班性活動、完成工作紙 | **一、公園 (8分鐘)**1. 在簡報中展示市區公園的圖片，帶出「市區公園」的概念
2. 在簡報中展示市區公園的圖片，以及播放郊野公園的影片，讓學生對郊野公園建立更具體的概念，帶出「郊野公園」的概念
3. 提問：兩種公園一樣嗎？指示學生與鄰座同學分享，然後邀請2-3位學生向全班分享
4. 教師再根據學生分享內容再作補充，透過簡報展示引導式問題，一邊讓全班學生回答，助學生從多方面發現兩種公園的不同之處
* 面積
* 樹木
* 空氣
* 動物
* 設施
* 景觀
* 地點

**二、游泳 (8分鐘)**1. 向學生提問平日游泳的地方，帶出海灘和游泳池的概念
2. 透過提問讓學生描述海灘和游泳池
3. 在簡報中展示游泳池和沙灘的圖片，幫助學生建立更具體的概念
4. 提問：兩種公園一樣嗎？指示學生與鄰座同學分享，然後邀請2-3位學生向全班分享
5. 教師再根據學生分享內容再作補充，透過簡報展示引導式問題，一邊讓全班學生回答，以助學生從多方面發現兩種地方的不同之處
* 面積
* 樹木
* 空氣
* 動物
* 設施
* 景觀
* 地點

**三、歸納 (10分鐘)**1. 教師在白板列出剛才討論的四個地方 - 市區公園、郊野公園、海灘、游泳池
2. 提問：哪些地方看到比較多大自然景物？ 哪些地方看到比較多人建立的設施？
3. 帶出自然環境和人工環境的概念
4. 帶領學生一邊完成校本的單元工作紙，一邊歸納課堂內容。(老師需解釋部分字詞：人工化、密集、分散、休憩)
 | 25-26分鐘白板教學簡報網上資源單元工作紙 |
| 總結理解紅色思考帽子的意思目標2：透過紅色思考帽子，讓學生找到自己喜歡的環境 | 提問同儕分享 | 1. 重溫、重新解釋紅色帽子的概念 (紅色帽子代表感覺)
2. 教師指出自己會用組色帽子向同學提問：「你喜歡自然環境還是人工環境？為甚麼？」
3. 請學生與鄰座同學分享
4. 全班性分享
 | 7分鐘 |

反思：

整體來說，課堂進行得流暢。教師在引起動機的部分成功透過日常生活的提問、圖片、影片令學生勇踴回答問題。大部分學生能掌握本課的重要概念，回答問題的準確度高，並能將之應用於日常情景。唯學生能力比預期中高，教學內容的程度需再提高。