**常識科**

**教學計劃**

|  |  |
| --- | --- |
| 年級：二年級 | 課本：今日常識新領域 二年級第五冊 |
| 人數：25人 | 單元：單元二 郊遊好去處 |
| 教節：1節 (35分鐘) | 課題：課題三 郊遊樂  (第一節：人工與自然) |

學生已有知識：

|  |
| --- |
| 1. 能說出部分人工環境和自然環境的例子 (海灘、游泳池、市區公園)，但對郊野公園未有具體的概念 2. 對六頂思考帽子有基本認識 |

教學目標：

|  |
| --- |
| 完成本教節後，學生能夠：  在**知識**層面：   1. 理解人工環境和自然環境的概念意思 2. 理解人工環境和自然環境的特徵是有不同之處 3. 理解郊野公園是甚麼 4. 理解紅色思考帽子的意思   在**技能**層面：   1. 分辨郊遊環境的種類（人工環境和自然環境） 2. 分析人工環境和自然環境的特徵有何不同之處 3. 創意思維能力、溝通能力、協作能力   在**態度**層面：   1. 透過具體圖片和影片，學生能欣賞和愛護香港的郊遊環境 2. 透過紅色思考帽子，讓學生找到自己喜歡的環境 |

|  |
| --- |
| 所需教材：  1.教學簡報  2.教科書電子書  3. 單元工作紙 (校本) |

板書



教學流程:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習重點/**  **目標/成果** | **學習/ 評估活動** | **學習過程 (指示/提問/ 小結)** | **時間/**  **資源** |
| 引起動機 | 提問 | 1. 向學生提問平日玩樂的地點，教師從學生回答中挑選公園作為課堂的內容 | 2分鐘 |
| 發展  重點一  目標：  理解郊野公園是甚麼  分析人工環境和自然環境的特徵有何不同之處  理解人工環境和自然環境的概念意思 | 全班性活動、完成工作紙 | **一、公園 (8分鐘)**   1. 在簡報中展示市區公園的圖片，帶出「市區公園」的概念 2. 在簡報中展示市區公園的圖片，以及播放郊野公園的影片，讓學生對郊野公園建立更具體的概念，帶出「郊野公園」的概念 3. 提問：兩種公園一樣嗎？ 指示學生與鄰座同學分享，然後邀請2-3位學生向全班分享 4. 教師再根據學生分享內容再作補充，透過簡報展示引導式問題，一邊讓全班學生回答，助學生從多方面發現兩種公園的不同之處  * 面積 * 樹木 * 空氣 * 動物 * 設施 * 景觀 * 地點   **二、游泳 (8分鐘)**   1. 向學生提問平日游泳的地方，帶出海灘和游泳池的概念 2. 透過提問讓學生描述海灘和游泳池 3. 在簡報中展示游泳池和沙灘的圖片，幫助學生建立更具體的概念 4. 提問：兩種公園一樣嗎？ 指示學生與鄰座同學分享，然後邀請2-3位學生向全班分享 5. 教師再根據學生分享內容再作補充，透過簡報展示引導式問題，一邊讓全班學生回答，以助學生從多方面發現兩種地方的不同之處  * 面積 * 樹木 * 空氣 * 動物 * 設施 * 景觀 * 地點   **三、歸納 (10分鐘)**   1. 教師在白板列出剛才討論的四個地方 - 市區公園、郊野公園、海灘、游泳池 2. 提問：哪些地方看到比較多大自然景物？  哪些地方看到比較多人建立的設施？ 3. 帶出自然環境和人工環境的概念 4. 帶領學生一邊完成校本的單元工作紙，一邊歸納課堂內容。(老師需解釋部分字詞：人工化、密集、分散、休憩) | 25-26分鐘  白板  教學簡報  網上資源  單元工作紙 |
| 總結  理解紅色思考帽子的意思  目標2：  透過紅色思考帽子，讓學生找到自己喜歡的環境 | 提問  同儕分享 | 1. 重溫、重新解釋紅色帽子的概念 (紅色帽子代表感覺) 2. 教師指出自己會用組色帽子向同學提問：  「你喜歡自然環境還是人工環境？為甚麼？」 3. 請學生與鄰座同學分享 4. 全班性分享 | 7分鐘 |

反思：

整體來說，課堂進行得流暢。教師在引起動機的部分成功透過日常生活的提問、圖片、影片令學生勇踴回答問題。大部分學生能掌握本課的重要概念，回答問題的準確度高，並能將之應用於日常情景。唯學生能力比預期中高，教學內容的程度需再提高。